

逾百仁濟幼師赴廣州市省級幼兒園取經 考察自主遊戲與STEM教育

在中聯辦、廣東省教育廳、廣州市教育局及華南師範大學國際交流中心的悉心安排下，近180名來自仁濟醫院12間院屬幼稚園/幼兒中心的校長、主任及教師於2019年4月18至19日，前往廣州進行境外教育專業交流，實地考察當地遊戲課程和STEM教學理念的實踐。

仁濟院屬幼稚園/幼兒中心教師專業交流團一連兩天，內容緊湊且充實。第一天，仁濟教學團隊參加了由華南師範大學科學教育研究中心肖化教授主講的專題講座。肖化教授以「STEM教育的發展和我國內地幼稚園STEM課程建設的探索」為題，詳細講述內地推行STEM教育的流程，從如何構思活動至引發幼兒自主實驗，最後內化知識及達到學以致用。仁濟醫院山景幼稚園/幼兒中心黃曼玲老師指出，肖教授以英、美兩國為例，說明國際STEM的教育背景，以腦科學的研究理論說明幼兒園實施STEM教育的可行性，並以實例分析中美STEM教育的異同。仁濟醫院方江輝幼稚園/幼兒中心蘇哲詠老師更言，肖教授的分享讓她知道在幼稚園階段推行STEM教育所面對的困難和挑戰，「教師可作借鑑，從交流中互相學習，並反思STEM的好處及壞處，在權衡輕重下找到合適的方法，共同求進。」

專家剖析中外STEM教育異同

第二天，仁濟教學團隊分組先後參觀廣州四間省一級幼兒園，包括：東方紅幼兒園、幼兒師範學校附屬幼兒園、曉港中馬路幼兒園及珠江新城獵德幼兒園。甫踏進四所幼兒園，滿目盡是幼兒的遊戲蹤跡，不難發現在硬件創設及物料供應方面，不但滲透了STEM的思維，且取材多元，有助刺激五感經歷，讓幼兒對自然生態、天然物種、舊廢物料如沙、水、石；布料、紙箱盒子、瓶罐及各式生活用品等進行探索。當天仁濟教學團隊觀課所見，幼兒在師生及同儕互動下，不斷激發自主遊戲，進行創意的建構和美藝活動。

仁濟醫院友愛幼稚園/幼兒中心何佩儀老師坦言是次教師專業交流，讓她深切體會到內地推展自主遊戲如何體現文化綜合的概念，「當地的幼兒課程強調建立與傳承文化，讓幼兒在濃厚的中



國文化色彩中自主遊戲，逐步建構知識，學習生活技能，培養健全品格與習慣。」

借鏡成功經驗 保存教學資源

仁濟醫院蔡百泰幼稚園/幼兒中心陳稚瑜老師認為，近年本港幼稚園致力從環境布置入手，增添遊戲及建構元素，設計不同的情景區角讓幼兒透過遊戲學習。而此行令她難忘的是新城獵德幼兒園及東方紅幼兒園的環境創建，「獵德幼兒園牆身會設計不同具互動及操作成分的遊戲，走廊及課室中亦會設置不同情景布置讓幼兒從中玩

樂，例如由幼兒製作黏土食物作品的中菜館；而東方紅幼兒園則利用校園空間優勢，設立不同探索元素的遊戲，放置不同形狀的水管予幼兒自由建構。」仁濟醫院方江輝幼稚園/幼兒中心陸欣老師則十分欣賞曉港中馬路幼兒園將成功的遊戲教學模式編彙成冊，「這是一所遊戲教學的學校，不但重視實踐遊戲教學，對自身經驗的總結和科研工作的開展也非常重視……若我們也將優秀的、獨特的、可行的及有效的教學模式加以總結和整理，也必會成為寶貴的教學資源與財富。」



仁濟教學團隊參觀東方紅幼兒園，與當地幼兒教育工作者交流推展自主遊戲的挑戰。



珠江新城獵德幼兒園創建不同探索元素的环境及提供多元化物料，讓幼兒寓學習STEM於樂。



仁濟幼師體驗皮影戲的操作，並透過自創影子故事，啟發幼兒對「光影」的認識。



仁濟幼師細心翻閱曉港中馬路幼兒園校本編輯的遊戲教學冊，以作借鏡。